



La Lettre d'ASRI – N° 8 - février 2013

Le mot du Président – Michel Besson

La parution en novembre dernier du livre « S'éveiller à soi-même - Elargir les possibles » constitue un acte important pour notre Association. D'abord cette publication est utile - ceci va de soi - parce qu'il existe désormais un deuxième ouvrage sur la méthode Romain qu'il est possible de se procurer en librairie. Au delà, cette publication est aussi réjouissante par ce qu'elle manifeste : ASRI a un rôle à jouer dans la vie du Romain indépendamment des activités de formation mises en œuvre par les organismes de formation d'animateurs (quatre actuellement) et les diverses pratiques qui sont faites de la méthode.

Il ne s'agit pas de nier l'importance de la formation d'animateurs pas plus que le travail de ces derniers. L'impact du Romain dans les divers lieux où il est mis en œuvre est fondamental, que ce soit dans l'éducation spécialisée, l'enseignement, les groupes ou ateliers d'évolution pour adultes, jeunes ou personnes âgées, le travail social, la santé. Mais notre Association dont le premier but est de « développer, diffuser le courant de pensée et d'action créé par Simonne RAMAIN, tant en France qu'à l'étranger » a une existence propre qui n'est pas directement liée à la formation de praticiens.

Les Journées d'études, qu'il convient sans doute de régénérer, le Groupe de Réflexions Théoriques ouvert à toute personne ayant un minimum de connaissance du Romain, le site internet sont quelques uns des outils mis en place dans ce sens depuis plusieurs années. Il reste beaucoup à inventer et à compléter.

C'est l'occasion de lancer un appel. Chacun peut participer à la vie de l'Association, de manière continue ou ponctuelle, apporter des idées, engager de nouvelles voies.

Le Groupe de Réflexions Théoriques

Dates des rencontres de 2013 : 2 février, 6 avril, 8 juin, 21 septembre et 23 novembre.

Thème de la prochaine rencontre (samedi 6 avril de 9h30 à 17h) :

- Synthèse des deux articles de « s'éveiller à soi-même... », étudiés le 2 février dernier (« la confiance en soi » de Michel Besson et « garder mémoire ou prouver » de Marie-Paule Blanchard).

Choix individuel d'un article de ce livre qui pourrait être donné à lire dans le but

présentation de «S'éveiller à soi-même - Elargir les possibles. La méthode Ramain : concepts et utilisations» Editeur, Chronique Sociale.

Une autre présentation, que j'estime très intéressante, est celle de Marie-Françoise Bonicel, auteure de la préface de l'ouvrage. On la trouvera en visitant le site www.pedagopsy.eu

Il n'est pas dans l'objet de cette lettre de réaliser une autre présentation de ce premier ouvrage sur la méthode Ramain disponible en librairie. Disons simplement que nous avons pris l'option de le traiter en deux parties.

L'une aborde quelques problèmes de société et cherche à montrer comment Ramain se situe face à ces aspects de l'existence. Pour chacun de ces chapitres une courte analyse du fait de société est suivie des approches proposées par le Ramain et de témoignages exprimés par des personnes ayant suivi une formation.

L'autre partie est centrée sur la Méthode Ramain. En précisant les visées éthiques de Simonne Ramain (volonté d'humanisation, reconnaissance de la personne dans sa singularité...), ses choix d'options (analogie, complexité, le groupe, hétérogénéité) et de moyens (l'animateur, la programmation...) nous avons cherché à présenter le Ramain de manière aussi large que possible. Mais nous sommes bien conscients qu'il y aurait encore beaucoup à dire tant la pensée créatrice de Simonne Ramain a été féconde.

Des nouvelles...

... de la journée d'études du 24 novembre 2012.

Le centre «CARI-psychologie et éducation» de São Paulo au Brésil a présenté les résultats d'une recherche qui a permis d'élaborer un dossier d'exercices Ramain pour travailler avec des personnes présentant des troubles en lien avec l'autisme.

Ce centre (www.caripsicologia.com.br) travaille avec la méthode Ramain depuis une quarantaine d'années

Il est possible de se procurer le texte de cette longue et riche communication en s'adressant à : info@asri-ramain.org

... d'une intervention de Germain Fajardo à l'université catholique de Valence (Espagne) où il a présenté un dossier «DIA-LOG, Discours et langages - Corps, Espace, Temps» pour l'éducation des enfants de 3 et 4 ans, dont il est l'auteur.

L'intervenant montre comment de nombreuses situations vécues à l'école sont fermées sur un objectif, un résultat. Il propose des situations qui sollicitent l'observation, la recherche, la découverte à partir de soi, de la réalité immédiate. Attention, mouvement et parole sont au coeur de la dynamique des situations, du «travail» qui est demandé aux jeunes enfants.

A propos de l'attention, et alors que l'on entend de plus en plus souvent «ils ne sont pas attentifs»,

Vous recevrez en temps utile les informations sur l'organisation de cette journée.

La lettre d'ASRI que vous recevez pour la huitième fois a deux objectifs : être un lien entre les personnes connaissant le Romain et faire connaître, aussi largement que possible, la pensée de Simonne Romain. Elle se veut aussi échange. N'hésitez donc pas à nous contacter par vos remarques et questions.

Pour mémoire nous rappelons les deux organismes de formation, en France, en lien avec ASRI :

ISR - 92 bis, bd. du Montparnasse, 75014 PARIS - courriel : ramain.isr@wanadoo.fr

ARFOP : 14 bis, av. Denfert Rochereau, 42000 ST ETIENNE - courriel : arfop@arfop.fr